

## Série Para Treinamento De Presbíteros

### Sessão 26 - O Dever De Trabalho De 'Extensivamente Use As Escrituras Abrangentemente' - PARTE 4 (baseado na NVI (Português))

(Repetindo) NOTA: Novamente, talvez seja prudente para você marcar ou destacar neste documento os aspectos que você precisa trabalhar ou melhorar.

[Note: A discussão neste documento continua adiante a discussão desde o documento prévio, 'Sessão 25', nesta 'Série Para Treinamento De Presbíteros' sobre 'Extensivamente Use As Escrituras Abrangentemente - PARTE 3'.]

LEIA: "Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção e para a instrução na justiça..." (2 Timoteo 3:16), e "...dedique-se à leitura pública da Escritura, à exortação e ao ensino." (1 Timoteo 4:13)

(Continuando) PONTO DE SECÇÃO: Presbíteros, bispos e pastores têm o dever perante Deus para fazer certo que as Escrituras são proeminentemente apresentadas, explicadas e aplicadas nas mensagens da sua igreja ou ministério.

-- Dever De Trabalho: Extensivamente Use As Escrituras Abrangentemente (continuado)

ENTREGA DA MENSAGEM - em ENSINANDO:

-- Presbíteros, bispos e pastores não são dados o dever de trabalho por Deus em 1 Timoteo 4:13 a "...dedique-se à leitura pública da Escritura, à exortação e ao ensino".

-- Desde este verso, presbíteros, bispos e pastores são para "prestar atenção a, aplicar[-se] a, e aderir a" ensinando as Escrituras na sua igreja ou ministério. (Strong's #4337)

-- E porque presbíteros, bispos e pastores não são pré-qualificados como "capaz de ensinar" (1 Timoteo 3:2), então isto significa que eles estão para ser fazendo o ensinando que está acontecendo na sua igreja ou ministério.

-- Embora devido a várias condições, pode não ser factível para ter os presbíteros / bispos / pastores fazerem todo do ensinando na igreja ou ministério, não obstante, eles cada estão para ser pessoalmente envolvido em fazendo algum do ensinando.

-- E por implicação concernindo-se ao sua posição de liderança dada por Deus, eles estão para ser treinando e monitorando outros crentes verdadeiros para estar fazendo o restante do ensinando que não é factível para os presbíteros / bispos / pastores para estar fazendo.

-- "Ensinando" envolve-se "para divulgar, fazer conhecido, ou prover conhecimento ou habilidade; para dar instrução em; para capacitar a entender". (AHD em inglês - 'teach', desde Strong's #1319 em 1 Timoteo 4:13)

-- Nisso, ensinando pode ser descrito como primeiramente um assunto de e função de dispensando a informação das Escrituras, com compreensibilidade, exaustividade, clareza e aplicação.

-- Definitivamente, o instructor necessita de ser pesquisado, estudado e bem-

preparado para dar uma lição em um (seleccionado) verso de Escritura, seguindo as linhas guias recomendadas como descritas em prévias 'Sessões 23', '24', e partes de '25' nesta 'Série Para Treinamento De Presbíteros'.

-- O estilo de 'palestra' é provavelmente a mais comum abordagem de entrega a ensinando, em que o instructor apresenta o material de lição enquanto os ouvintes permanecem silenciosos.

-- Depois que a lição há sido plenamente entregue, e se o tempo permite, as questões e as declarações de comentário desde os ouvintes podem ser vocalizadas, e logo abordadas pelo instructor.

-- Esta abordagem de 'palestra' é necessária quando mantendo ordem e controlo de multidão são difíceis (ou mais maus), tais como com crianças, pré-adolescentes, alguns grupos de adolescente, e grupos de mais largo tamanho.

-- Um desafio significativo e difícil com esta abordagem de 'palestra' é para estabelecer e logo segurar a atenção e o interesse dos ouvintes, porque o fracasso neste respeito resulta em a atenção muito pequena e o interesse muito pequeno igualam muito pouco aprendendo do material.

-- Outra abordagem de entrega é o estilo de 'discussão', em que o instructor faz perguntas a ser discutidas pelo grupo, enquanto por vezes estrategicamente integrando informação contente específica na discussão para facilitar a discussão em movendo na direcção e chegando a fazendo os pontos que o instructor quer para aquela lição.

-- Esta abordagem de 'discussão' pode efectivamente:

--- estimular o pensando, o processando e a descoberta de verdades bíblicas e doutrinas;

--- estimular o processando de grupo e o construindo desde o que alguém mais há declarado, que leva a exitoso resposta-encontrando nas Escrituras;

--- encorajar interacções verbais, até desde ouvintes que preferem a estar silenciosos;

--- facilitar a clarificação e o entendimento, porque as pessoas de grupo as encorajam a verbalizar o seu pensando, como o grupo está processando as questões desde o instructor;

--- criar uma envolvendo experiência que é tanto memorável como edificante para as pessoas de grupo.

-- Esta abordagem de 'discussão' trabalha bem quando o grupo exhibe a disciplina em apropriada etiqueta de discussão de grupo.

-- Alguns desafios com a abordagem de 'discussão' são:

--- durante a discussão, gerando das distintas questões de lógica/raciocinando que guiam o grupo para proceder na direcção e logo alcançar as conclusões que o instructor deseja para aquela lição;

--- gerando estas questões que são ao nível das pessoas de grupo - em outras palavras, não demasiado fácil para ser insultante ao grupo, não demasiado difícil para ser impossível para o grupo para averiguar, não demasiado amplo ou vago para estar desviando e/ou tempo-desperdiçando;

--- no meio de facilitando a discussão do grupo, o instructor simultaneamente necessita de estar escutando de perto ao que elas estão dizendo na discussão, e como

elas estão processando e respondendo as questões do instructor, a fim de gerar a próxima questão;

- - - - o cuidado necessita de ser diligentemente exercitado para não ser percebido como depreciando uma resposta incorrecta ou insuficiente desde uma pessoa de grupo;

- - - - há uma necessidade significativa de cortar curto as declarações de comentário de alguém no grupo quem está monopolizando a conversação e/ou vagueia fora o tópico e/ou fala incessantemente e insensatamente, nisso impedindo algumas de outras pessoas no grupo desde participando em e contribuindo à discussão;

- - - - é difícil para gerir quanto conteúdo da lição do instructor é coberto neste discurso imprevisível dentro da armação de tempo para aquela reunião.

- - Outras opções a entregando uma lição de ensino são para usar lições de Bíblia já-preparadas, ou curriculum impresso, ou lições de vídeo. [Note: Neste website de ministério, [www.BelieverAssist.com](http://www.BelieverAssist.com), não disponíveis para download numerosos esboços de lições de Bíblia (ou sermões) e documentos de treinamento de ministério (em inglês, ou espanhol, ou alguns no português) que são todos grátis, com permissão de direitos autorais e uso concedido. As lições de Bíblia incluem questões de lição que são feitas para o propósito de para facilitar o pensando de grupo, discussão, investigação, análises, descoberta, e aprendendo.]

- - Tipicamente em igrejas e ministérios, não pessoas outro do que a liderança quem estão fazendo o ensinando, e nisso elas provavelmente têm baixo montantes do treinamento de ensino, a experiência de ensino, as desenvolvidas habilidades de ensino, e o conhecimento das Escrituras.

- - Portanto, utilizando lições já-preparadas pode ser necessário para essas pessoas até que as suas deficiências de ensino sejam resolvidas.

#### ENTREGA DE OUTRAS DINÂMICAS dentro de ENSINANDO de Escrituras:

-- Em conjunto com pregando, e ensinando, e extensivamente usando as Escrituras abrangentemente dentro de todas das actividades e programas de igrejas e ministérios, os presbíteros, bispos e pastores são para incorporar outras dinâmicas nesses vários tipos de actividades de pregando e ensinando, tais como:

- - - - "**ordene e ensine estas coisas**" (1 Timoteo 4:11), significando "para dirigir ou impor com autoridade e ênfase" certos elementos de tipo de comando que é contido dentro de um (seleccionado) verso de Escritura, como está sendo ensinado ou pregado; (AHD em inglês - 'enjoin', desde Strong's #3853)

- - - - "ordene" 'certas pessoas para fazer... (isto ou isso)', significando para visar especificamente e comandar certas pessoas para não fazer o comportamento pecaminoso que eles estão fazendo, e em vez, para fazer o comportamento justo que Deus instrui no (seleccionado) verso de Escritura do ensinando ou pregando; (por exemplo, vv.17,18 em 1 Timoteo 6:17-19)

- - - - "aponte" coisas, significando "para sugerir", ou destacar, ou chamar a atenção a certas realidades relacionando-se ao (seleccionado) verso de Escritura do ensinando ou pregando, a fim de iluminar, ou informar, ou facilitar entendimento, ou fazer sábio os ouvintes; (por exemplo, v.6 em 1 Timoteo 4:1-6; Strong's #5294 em v.6)

- - - - "**continue a lembrar essas coisas a todos**" (2 Timoteo 2:14), significando "para lembrar quietamente; para sugerir a fim de activar na sua memória", ou "para pôr em mente a fim de causar[-lhes] para lembrar-se" algo que é importante, ou relevante a, ou relacionando-se a o (seleccionado) verso de Escritura do ensinando ou pregando;

(Strong's #5279; *AHD* em inglês - 'remind')

- - - - **"...afirme categoricamente essas coisas..."** (Tito 3:8), significando "para confirmar-se exaustivamente; para afirmar fortemente"; "para enfatizar, acentuar, impelir a casa, pôr o peso especial em cima de porque" os elementos e os aspectos do (seleccionado) verso de Escritura do ensino "são considerados importantes"; (Strong's #1226 em Tito 3:8, e no contexto de v.3:1 "lembre a todos que..."; *AHD* em inglês - 'stress')

- - - - "admoeste", qual é "para vocalizar ou transmitir a desaprovação de ou determinar como de falta" e/ou "comprovar a estar errado ou em erro", que é contido em "instrução" (ou ensino) que é "paciente" e "gentil, mas fervoroso"; (Strong's #1651 em 2 Timoteo 4:2, com *AHD* em inglês - 'admonish', 'confute')

- - - - **"adverte-os solenemente diante de Deus"** contra... (2 Timoteo 2:14), significando que dentro do ensinando ou pregando de um (seleccionado) verso de Escritura, "para testificar-lhes solenemente" e "dar-lhes uma nota" "na presença de" Deus que elas não são para fazer... (isto ou isso); (Strong's #1263, #1799; *AHD* em inglês - 'warn')

- - - - **"...deve corrigir com mansidão"** (v.25 em 2 Timoteo 2:24-26), significando "para ensinar ou educar" "com gentileza, paciência e humildade", qual na essência é uma abordagem da persuasão gentil; (Strong's #3811 e #4236 em v.25)

- - - - **"...Em seu ensino, mostre (ou "apresente") integridade (ou "pureza, incorruptível-eza), seriedade (ou "sensato", "merecimento de respeito"); e use linguagem sadia, contra a qual nada se possa dizer"**; (Tito 2:7b-8a; Strong's #3930; #0090 e #0861; #4587 com *AHD* em inglês - 'venerableness')

- - - - **"...não se envergonhe de testemunhar do Senhor ("Christ Jesus")..."** e a "evidência dada" sobre Ele dentro das Escrituras; (2 Timoteo 1:8; desde v.1:2; Strong's #3142 em v.1:8)

- - - - customize o ensino para corresponder e abordar especificamente o tipo de pessoas que constituem a audiência, por exemplos: **"Ensine os homens mais velhos a..."** (Tito 2:2); **"...ensine as mulheres mais velhas a..."** (v.2:3); **"...oriente as mulheres mais jovens a..."** (v.2:4); "exorte" **"os jovens a..."** (Strong's #3870 em v.2:6);

- - - - no ensino, inclua explicações e definições especificamente feitas para qualquer não-crente na audiência, porque a sua falta de possuindo o habitando-dentro Espírito Santo impede-a desde **"...aceitando as coisas que vêm do Espírito de Deus, pois lhe são loucura; e não é capaz de entendê-las, porque elas são discernidas espiritualmente"** (v.14 em 1 Coríntios 2:12-15); na realidade, as coisas sendo ensinadas desde as Escrituras são **"...palavras ensinadas pelo Espírito, [sendo, expressando e] interpretando verdades espirituais para os que são espirituais"**, em palavras espirituais (v.13).

---

## APLICAÇÕES:

- - Como um presbítero, bispo, pastor ou líder de ministério, você está preparado, e equipado, e proficiente, e entusiasmado e cometido a ensinando as Escrituras? Em cada ocasião que você está falando diante de um grupo das pessoas?

- - As tuas lições de ensino contêm as várias qualidades aplicáveis e elementos que são citados em prévias Sessões 23-25 e esta Sessão 26 desta 'Série Para Treinamento De Presbíteros'? Se não, você tenha identificado áreas ou itens que você está definitivamente indo a melhorar?

- - Você é competente no teu ensinando das Escrituras? Ou em vez, você necessita de

tomar alguns cursos de colégio de Bíblia que trarão o teu ensinando para cima a um nível competente?

- - O teu ensinando abordagem, conteúdo e terminologia correspondem com o grupo de idade que você está ensinando?

- - No teu ensinando, você possui genuinamente uma plenitude de amor, compaixão, gentileza, amabilidade, paciência, e aguent-ência para cada pessoa no teu grupo? (Gálatas 5:22-23)

- - Você devota consistentemente um montante suficiente de tempo e esforço na preparação de cada lição? Ou em vez, você tipicamente apenas prepara-se e logo procede a improvisar durante a sua apresentação?

- - No teu ensinando, você faz um esforço consciente para incluir explicações que ajudarão o entendendo dos não-crentes no teu grupo?

- - Na tua igreja ou ministério, outros crentes verdadeiros estão sendo treinados e monitorados para fazer o restante do ensinando que não é factível para os presbíteros / bispos / pastores para estar fazendo?

---

Obras citadas:

*The American Heritage Dictionary (AHD)*. 3rd ed., ver. 3.6a (CD-ROM). Cambridge, MA: SoftKey International Inc., 1994.

Bíblia. "Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional, NVI." *Www.biblegateway.com*. Colorado Springs, CO: Biblica, Inc., 2000.

"Strong's Greek Dictionary". *The Bible Library CD-ROM*. Oklahoma City, OK: Ellis Enterprises, 1988.

---

Direitos autorais:

Todas as escrituras tiradas da Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional®, NVI®.

Direitos autorais (Copyright ©) 1993, 2000, 2011 por Biblica, Inc®.

Usado por permissão. Todos os direitos reservados no mundo inteiro.

Direitos autorais (Copyright ©) 2025 Mel W. Coddington, e a permissão é concedida por este meio que este documento pode ser usado, copiado e distribuídas não comercialmente a organizações para sem fins lucrativos, os indivíduos, igrejas, ministérios, escolas, faculdades, universidades e seminários em todo o mundo, desde que as cópias são distribuídas sem cobrança e retem esta documentação de fontes como fornecido neste documento aqui em. Este documento não está à venda, revenda, ou para uso como um presente ou um prêmio a ser oferecido por ocasião de solicitações ou contribuições.

---

Nome do arquivo: treinamentodepresbiteros-sessao26.\_\_\_\_ (.htm, .rtf, .doc, .pdf)

Tradução usada: NVI (português), citada ou referida em locais vários dentro deste documento

Fonte: [www.BelieverAssist.com](http://www.BelieverAssist.com)

Traduzido do inglês