

Sermón o Lección: 1 Timoteo 4:12-13 (NVI-basado)

[Preguntas de lección son incluidas]

TÍTULO: Las Necesidades de Piedad y Enseñanza Expositiva Exhortativa

LEA: 1 Timoteo 4:12-13, con vv.6-11 para contexto

FONDO:

- - Un objetivo principal y beneficioso es para que creyentes aprendan y sigan "las verdades de la fe", que conducen a la piedad - una cualidad que produce valor y beneficios para su poseedor ambos 'en la vida presente como la vida para venir'. (desde vv.6-8)
- - Cada creyente verdadero puede acumular extra beneficios y bendiciones para ser recibidas y disfrutadas en el futuro eterno si ellos se los ganan implementando la piedad en su vida ahora, en esta vida.
- - Los creyentes son motivados para perseguir la piedad porque Dios vive eternamente, y Él provee la salvación para aquellos que creen en Su Hijo, Jesucristo. (v.10)
- - Los servidores buenos deben enseñar con regularidad estas verdades de la fe a su gente de audiencia. (v.11)
- - Después, vamos a estudiar que más Dios tiene que decir sobre lo que los servidores buenos deben hacer.

v.12 - LEA

[Pregunta de Lección: ¿El mandato en este verso, para 'poner un ejemplo' - por qué y cómo es importante para un maestro de la Palabra de Dios?]

PUNTO DE SECCIÓN: Para suscitar y establecer la credibilidad necesaria y el respeto de la gente de audiencia, un maestro de la Palabra de Dios debe vivir una vida ejemplar de la piedad.

"Que nadie te menosprecie por ser joven"

- - Cuando una persona está enseñando la Palabra de Dios, hay una expectativa distinta por la gente de audiencia de que el maestro debe tener credibilidad suficiente y credenciales para enseñar este material.
- - En los ojos de las personas de audiencia, la persona que enseñan debe ser cualificada para enseñar en este tema a fin de enseñar de una base de conocimiento, confianza, experiencia, y autoridad que es digna de suscitar su creencia.
- - Además, si la persona que enseña está exhortando adicionalmente esto la gente de audiencia debe cambiar su estilo de vida para conformarse a las enseñanzas bíblicas, entonces hay una expectativa adicional y aumentada que la persona que enseña debe ya conformarse exitosamente a lo que él o ella enseñan.
- - Y es razonable entonces que desde la perspectiva de Dios, del mismo modo, si una persona debe "encargar y enseñar" la Palabra de Dios con autoridad, como instruido en el verso 11 anterior, entonces aquella persona debe ya conformarse exitosamente a los

principios que él o ella enseñan.

- - Así que, una persona que enseña merece y suscita el respeto de la gente de audiencia, como autorizado por Dios, si él o ella se conforman exitosamente a lo que él o ella están enseñando, aun si él o ella son jóvenes.

- - Y al contrario, una persona que enseña suscitará "detestando, desdén, hostilidad, aversión, aborrecimiento, desinterés", y el "desprecio" si él o ella no se están conformando a lo que él o ella enseñan porque él o ella serán vistos como un hipócrita, aun si él o ella son jóvenes. (desde Strong's #2706 y AHD en inglés - 'despise' (despreciar))

"Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza"

- - El remedio, entonces, es para que la persona que enseña ponga un buen ejemplo para la gente de audiencia, especialmente porque la gente de audiencia naturalmente observan e internamente escudriña muy estrechamente la vida de su persona que enseña, como si con una lupa y prismáticos. (rc. Tito 2:7-8)

- - Por lo tanto, la persona que enseña necesitará estar viviendo lo que él o ella enseñan en todas las áreas, ambos exhaustivamente y al más pleno. (rc. Tito 2:7-8)

- - No solo cuando enseñando, pero en cada aspecto de la 'vida' diaria y "conducta", la persona que enseña necesita que estar modelando la piedad. (rc. Tito 2:7)

- - Las reacciones, la consideración, el "hablar", las conversaciones, y el tratamiento de otros siempre necesitarán que ser apropiados y dominados por el "amor".

- - Las dificultades, las crisis, las aflicciones, los conflictos, los contratiempos, y los desafíos siempre necesitarán que ser dominados por la "fe".

- - Los motivos, el pensamiento interior, y las conductas conducidas en privado siempre necesitarán que ser dominados por la "pureza".

- - Este es un estándar alto para cumplir, y esto descalifica a muchas personas que enseñan o predicar la Palabra de Dios.

- - Este fracaso de satisfacer adecuadamente este estándar ejemplar requerido también explica una razón por qué las personas de enseñanza deficientes tienen un inferior espiritualmente, ministerio estancado, o que disminuye, con una actitud espiritualmente apática predominante y respuesta de sus personas de audiencia.

v.13 - LEA

[Pregunta de Lección: Explore y luego describa la relación entre la lectura, y la exhortación (predicación o animando), y la enseñanza de Escrituras. ¿Qué resultados pueden ser conseguidos cuando estas tres actividades son combinadas?]

PUNTO DE SECCIÓN: Por el diseño de Dios, Su Palabra necesita que ser compuestamente leída, exhortada, y enseñada a la gente.

- - Para un servidor de Cristo Jesús (como Timoteo era (v.6)), otra función debida de aquella ocupación de trabajo es que debe ser dedicada "a la" lectura, "a la" predicación, y "a la" enseñanza - que enfatiza su relación de la función para aquella ocupación de trabajo de enseñar la Palabra de Dios. (Strong's #3588 - demostrativa 'la')

- - Así que como un servidor de Cristo Jesús, realizando las funciones de trabajo descritas en versos anteriores, como la enseñanza de las verdades de la fe (v.6), enseñanza de la capacitación en piedad (vv.7,11), y enseñanza de la salvación (v.10,11), requiere que la Palabra de Dios sea leído, predicó, y enseñada a la gente de audiencia (v.5).

- - Las Escrituras necesita que ser la "lectura" a la gente, de modo que la gente de audiencia pueda oír con sus propios oídos directamente lo que Dios tiene que decir.

- - Las Escrituras también necesitan que ser 'predicadas', o "exhortó e imploró" "con el ser animando y consolador", de modo que la motivación y la urgencia sean ampliadas a la gente de audiencia. (Strong's #3874; Zodhiates #3874, p.1106)

- - Además, las Escrituras necesitan que ser "enseñadas", para proveer el conocimiento de, facilitar el aprendizaje de, construir el entendimiento sobre, y transferir la familiaridad con, de modo que una fundación de conocimiento y aclaración sea construida en las vidas de las personas de audiencia. (desde *AHD* en inglés - 'teach' (enseñar))

- - La estructura gramatical de este verso indica que todas las tres de estas actividades necesitan que ser presentadas en conjunto el uno con el otro - como un compuesto o un todo unificado.

- - Dios está diciendo en este verso que por Su diseño, las Escrituras necesitan que ser compuestamente directamente leídas, y explicadas, y enseñadas, y exhortadas, y aplicadas a la gente de audiencia.

- - Por definición entonces, este tipo de lectura directa, exhortación, y enseñanza de las Escrituras es llamado siendo 'expositivo', esencialmente exponiendo detalladamente el significado, consecuencias, y aplicaciones de los contenidos de cada palabra clave y cada frase en cada verso en una sección de Escritura seleccionada.

- - Un servidor bueno de Cristo Jesús estrechamente se "adhiere a" y "con devoción" utiliza lectura expositiva compuestamente, y enseñanza, y exhortación de Escrituras porque por medio de este enfoque los mensajes de Dios a la gente les llegan claramente, comprensiblemente, directamente, y completamente. (Strong's #4337)

- - Tristemente, la mayor parte de predicadores y de maestros, que quizás tienen la intención de ser expositivos, en realidad vagan desde y caen lejos de ser expositivo en sus presentaciones.

- - Típicamente, ellos comienzan su sermón o lección por leyendo una sección de versos de Escritura, pero después ellos esencialmente ignoran aquella sección de versos y continúan a hablar de lo que ellos quieren decir y no lo que la sección de versos dice.

- - O ellos hacen 'surf' una sección de versos de Escritura, que se desliza a través de la cumbre de las ondas de una sección de versos por sólo brevemente mencionando o ligeramente destacando unos pensamientos que son sacados desde distorsionar o manipular la sección de versos para apoyar a donde ellos quieren ir en su sermón o lección.

- - O ellos 'sofocan' el contenido, el significado, y el impacto de una sección de versos de Escritura por inundando su sermón o lección con distrayendo, abarrotando, o superficialmente embelleciendo los discursos.

- - Como sería esperado entonces, estas tentativas inadecuadas en predicación expositiva y enseñanza típicamente contribuyen significativamente al estancamiento o

el muriendo de sus ministerios.

- - La Palabra de Dios necesita que ser directamente enseñada a la gente a fin de impactar y transformarlos. (rc. 2 Timoteo 3:16-17)

- - Y desviándose desde este enfoque directo y que expone sólo sirve para diluir lo que Dios quiere decir desde Su Palabra, así diluyendo el impacto y capacidad de traer la transformación.

IDEA GRANDE: Un maestro de la Palabra de Dios debe vivir una vida piadosa y utilizando un enfoque de presentación expositivo a fin de facilitar el impacto de transformación de Dios sobre la gente de audiencia.

APLICACIONES:

- - ¿Qué estilo de enseñanza o predicación prefiere usted? ¿Por qué?

- - ¿Prefiere usted ser entretenido, con comedia, o historias interesantes, o clips de vídeo, o hechos de trivialidades?

- - ¿O prefiere usted sermones animados o excitados y lecciones, en las cuales las reclamaciones salvajes, las declaraciones, o las promesas son en abundancia vomitadas, cuales cosquillean sus oídos y le hacen sentirse bien? (2 Timoteo 4:3-4)

- - ¿O prefiere usted sermones divagando, incoherentes y lecciones?

- - ¿O prefiere usted ser arrullado o aburrido así usted puede ponerse al corriente de su sueño?

- - ¿O prefiere usted oír esencialmente el mismo sermón o el contenido de lección repetidas veces, cada semana?

- - ¿O prefiere usted oír brevemente sólo unos puntos altos de una sección de versos de Escritura de modo que usted pueda continuar a la siguiente sección de versos?

- - En este 'me entretienen' era hoy, hay muy pocas personas en iglesias que sinceramente desean y procuran oír el significado de secciones de versos de Escritura, plenamente y en profundidad.

- - ¿Interiormente, y en toda la honestidad, quiere genuinamente usted oír lo que Dios tiene que decir, directamente de Sus Escrituras?

- - ¿Y para aquellos de ustedes que enseñan o predicán la Palabra de Dios, da buen ejemplo usted para su gente de audiencia, modelando la piedad en todo su discurso y su conducta y su vida?

- - ¿Además, enseña usted francamente de Palabra de Dios, o usted está realmente azucarando la, diluyéndola, o simplemente insinuándole en sus sermones o lecciones, añadiendo sólo un poquito para el sabor?

- - ¿Como un maestro o predicador de la Palabra de Dios, tiene usted las agallas, y la determinación, y la ética de trabajo para presentar sermones expositivos o lecciones, hasta al riesgo de la pérdida de un poco de su gente de audiencia?

- - ¿Si no, entonces cómo espera usted que su gente de audiencia sea

significativamente impactada espiritualmente y sustancialmente para crecer en la piedad?

- - En el verso 13, Dios instruye que Su Palabra debe ser leída, exhortada, y enseñada. ¿Está usted haciendo esto? ¿O hace usted algo menos que esto o diferente que esto?

[Preguntas de Lección Adicionales para reflexionar (opcional, si el tiempo permite):

- - ¿Para aquellos de ustedes que han sido un creyente verdadero durante muchos años o décadas, durante aquel tiempo, que estilo de enseñanza le ha impactado más a usted espiritualmente? ¿Y qué estilo de predicando? ¿Por qué?

- - ¿Al contrario de, sin revelar identidades, ha encontrado alguna vez usted enseñanza o predicación buena pero la persona de presentación tenía carencias serias o principales con la piedad personal? ¿Qué impacto tuvo la enseñanza de aquella persona o la predicación en usted?

- - Asignación: Durante los tres siguientes sermones o lecciones de Biblia que usted oye, estrechamente observa, identifica, y analiza si o no, o como la persona de presentación manejó la sección de versos de Escritura principal dentro de los contenidos de su sermón o lección. Después, sin revelar las identidades de las personas de presentación, comparta sus conclusiones en esta clase de estudio de Biblia.]

Trabajos citados:

The American Heritage Dictionary (AHD). 3rd ed., ver. 3.6a (CD-ROM). Cambridge, MA: SoftKey International Inc., 1994.

Bible. "The Holy Bible: New International Version." *The Bible Library CD-ROM*. Oklahoma City, OK: Ellis Enterprises, 1988.

Biblia. "La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional NVI." www.biblegateway.com. Colorado Springs, CO: Biblica, Inc., 1999.

"Strong's Greek Dictionary." *The Bible Library CD-ROM*. Oklahoma City, OK: Ellis Enterprises, 1988.

Zodhiates, Spiros. *The Complete Word Study Dictionary: New Testament*. Chattanooga: AMG Publishers, 1992.

Copyrights:

Escrituras tomadas desde La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional NVI®

Copyright © 1999 por Biblica, Inc®

Usado según permiso. Todos los derechos son reservados por todo el mundo.

Escrituras tomadas desde la Holy Bible, New International Version®, NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc®

Usado según permiso. Todos los derechos son reservados por todo el mundo.

Copyright © 2017, 2018 Mel W. Coddington y T. Cruz. Las empresas no lucrativas, individuos, iglesias, ministerios, y escuelas por todo el mundo son concedidos el permiso que este documento puede ser usado, copiado, y distribuido no comercialmente, a condición de que las copias sean distribuidas gratis y retengan esta documentación de fuentes como suministrado aquí. Este documento no es para venta, reventa, o para uso como un regalo o premio para ser ofrecido en relación con solicitudes o contribuciones.

Nombre del archivo : 1Timoteo4_12-13-SermonOLEccion.____ (.htm, .doc, .pdf)

La traducción utilizada: NVI (español) y NIV (inglés), citado o mencionado en varios sitios dentro de este documento

Fuente: www.BelieverAssist.com

Actualizado: el 25 de abril de 2018, traducido desde 09 de diciembre de 2016 en inglés