

Serie de Entrenamiento de Ancianos

Sesión 26 - El Deber de Trabajo de 'Use Extensamente Las Escrituras Exhaustivamente' - PARTE 4 (NVI-basado)

(Repitiendo) NOTA: Otra vez quizá sería prudente para usted para marcar o destacar los artículos en este documento en los cuales usted necesita para trabajar o mejorar.

[Note: La discusión en este documento continúa hacia adelante la discusión desde el documento previo, 'Sesión 25', en esta 'Serie de Entrenamiento de Ancianos' acerca de 'Use Extensamente Las Escrituras Exhaustivamente - PARTE 3'.]

LEA: "**Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia...**" (2 Timoteo 3:16), y "**...dedícate a la lectura pública de las Escrituras, y a enseñar y...**" "**a la exhortación**". (1 Timoteo 4:13, con Strong's #3874)

(Continuando) PUNTO DE SECCIÓN: Los ancianos, supervisores y pastores tienen el deber ante Dios para asegurar que las Escrituras están prominentemente presentadas, explicadas y aplicadas en los mensajes de su iglesia o ministerio.

-- El Deber de Trabajo: Use Extensamente Las Escrituras Exhaustivamente (continuado)

LA ENTREGA DEL MENSAJE - en ENSEÑANZA:

- - Los ancianos, supervisores y pastores han sido dados el deber de trabajo por Dios en 1 Timoteo 4:13 para "**...dedícate a la lectura pública de las Escrituras, y a enseñar y...**" "**a la exhortación**". (1 Timoteo 4:13, con Strong's #3874)
- - Desde este verso, los ancianos, supervisores y pastores están para "prestar la atención a, aplicarse a, y adherirse a" enseñando las Escrituras en su iglesia o ministerio. (Strong's #4337)
- - Y porque los ancianos, supervisores y pastores han sido pre-calificados como "capaz de enseñar" (1 Timoteo 3:2), entonces esto significa que ellos están para ser haciendo la enseñanza que está ocurriendo en su iglesia o ministerio.
- - Aunque debido a varias condiciones, puede no ser factible a tener los ancianos / supervisores / pastores hacen toda de la enseñanza en la iglesia o ministerio, no obstante, cada uno de ellos está ser personalmente involucrado en haciendo alguno de la enseñanza.
- - Y por indicación implícita en relación con su posición de liderazgo que Dios les ha dado, ellos están ser entrenando y monitoreando otros creyentes verdaderos para estar haciendo el resto de la enseñanza que no es factible para los ancianos / supervisores / pastores para estar haciendo.
- - "Enseñando" involucra "para divulgar, hacer conocido, o proveer conocimiento o habilidad; para dar instrucción en; para hacer capaz para entender". (desde AHD en inglés - 'teach', desde Strong's #1319 en 1 Timoteo 4:13)

- - En esto, la enseñanza puede ser descrita como principalmente un asunto de y función de dispensando la información de las Escrituras, con comprensibilidad, meticulosidad, claridad y aplicación.

- - Definitivamente, el maestro necesita ser investigado, estudiado y bien-preparado para dar una lección encima de un verso (seleccionado) de Escritura, siguiendo las recomendadas pautas como descritas en previas 'Sesiones 23', '24', y partes de '25' en esta 'Serie de Entrenamiento de Ancianos'.

- - El estilo de 'conferencia' es probablemente el enfoque de entrega que es de más común a enseñanza, en donde el maestro presenta el material de lección mientras los escuchas permanecen silenciosos.

- - Después la lección ha sido entregada plenamente, y si el tiempo permite, las preguntas y los comentarios desde los escuchas pueden ser vocalizados y entonces dirigidos por el maestro.

- - Este enfoque de 'conferencia' es necesario cuando manteniendo el orden y el control de muchedumbre son difíciles (o peores), tan como con niños, preadolescentes, algunos grupos de adolescentes y grupos de mayor tamaño.

- - Un desafío significativo y difícil con este enfoque de 'conferencia' es para establecer y entonces sostener la atención y el interés de los escuchas, porque el fracaso en este respecto resulta en muy poca atención y muy poco interés igualan muy poco aprendizaje del material.

- - Otro enfoque de entrega es el estilo de 'discusión', en donde el maestro presenta las preguntas para ser discutidas por el grupo, mientras a veces estratégicamente integrando la información de contenido específico en la discusión para facilitar la discusión en moviendo en la dirección y llegando a haciendo los puntos que el maestro quiere para esa lección.

-- Este enfoque de 'discusión' puede eficazmente:

- - - - estimular pensando, procesando y descubrimiento de las verdades bíblicas y doctrinas;

- - - - estimular grupo procesando y construyendo desde lo que alguien más ha declarado, que conduce a exitoso respuesta-encontrando en las Escrituras;

- - - - alentar interacciones verbales, aun desde los escuchas quienes prefieren a estar silenciosos;

- - - - nutrir la clarificación y el entendimiento, porque las personas de grupo son alentadas a verbalizar su pensamiento, mientras el grupo está procesando las preguntas desde el maestro;

- - - - crear una experiencia interesante y interactiva que es tanto memorable como edificante para las personas de grupo.

- - Este enfoque de 'discusión' funciona bien cuando el grupo muestra la disciplina en la propia etiqueta de discusión de grupo.

-- Algunos desafíos con el enfoque de 'discusión' son:

- - - - sobre-la-marcha generando de las definidas preguntas de lógica / razonamiento que guían el grupo para dirigirse en la dirección y entonces alcanzar las conclusiones que el maestro desea para esa lección;

- - - generando estas preguntas que están al nivel de las personas de grupo - en otras palabras, no demasiado fácil así que como para ser insultando al grupo, ni demasiado difícil así que como para ser imposible para el grupo para averiguar, ni demasiado amplio o vago así que como para ser desviando y/o tiempo-desperdiciando;
- - - en medio de facilitando la discusión del grupo, el maestro simultáneamente necesita estar escuchando de cerca a lo que ellas están diciendo en la discusión, y cómo ellas están procesando y contestando las preguntas del maestro, a fin de generar la siguiente pregunta;
- - - el cuidado necesita estar diligentemente ejercido para no ser percibido como depreciando de una respuesta incorrecta o insuficiente desde una persona de grupo;
- - - hay una importante necesidad cortar corto los comentarios de alguien en el grupo quien es monopolizando la conversación y/o se desvía del tópico y/o habla incesantemente sin ningún sentido, en esto impidiendo algunas de las otras personas en el grupo desde participando en y contribuyendo a la discusión;
- - - es difícil para manejar cuánto contenido de la lección del maestro es cubierto en este discurso impredecible dentro del marco de tiempo para esa reunión.

- - Otras opciones a entregando una lección de enseñanza son para usar lecciones de Biblia ya-preparadas, o currículum impreso o lecciones de video. [- - Nota: Encima de este sitio web de ministerio, www.BelieverAssist.com, han disponibles para descargar los numerosos bosquejos de lecciones de Biblia (o sermones) y documentos de entrenamiento de ministerio (en inglés, o español, o algunos en portugués) que son todos gratis, con permiso de copyright y uso están otorgados. Las lecciones de Biblia incluyen las preguntas que son diseñadas para facilitar el pensamiento de grupo, la discusión, la investigación, el análisis, el descubrimiento y el aprendizaje.]
- - Típicamente en iglesias y ministerios, han personas otra que el liderazgo quienes están haciendo de enseñando, y en esto ellas probablemente tienen bajas cantidades de entrenamiento en enseñando, experiencia en enseñando, habilidades desarrolladas en enseñando, y conocimiento de las Escrituras.
- - Así que, utilizando de las lecciones ya-preparadas puede ser necesario para esas personas hasta que sus deficiencias de enseñanza están resueltas.

LA ENTREGA DE OTRAS DINÁMICAS dentro de la ENSEÑANZA de las Escrituras:

-- En conjunción con la predicación, y la enseñanza, y usando extensamente las Escrituras exhaustivamente dentro de todas de las actividades y programas de las iglesias y los ministerios, los ancianos, supervisores y pastores están para incorporar otras dinámicas en esos varios tipos de actividades de predicación y de enseñanza, tan como:

- - - - "**encarga y enseña estas cosas**" (1 Timoteo 4:11), significando "para dirigir o imponer con autoridad y énfasis" ciertos elementos de mandato-tipo que están contenidos dentro de un verso (seleccionado) de Escritura, mientras está siendo enseñado o predicado; (*AHD* en inglés - 'enjoin', desde Strong's #3853)

- - - - "encarga" 'ciertas personas a hacer... (esto o eso)', significando para apuntar específicamente y ordenar ciertas personas no para hacer la conducta pecaminosa que ellas están haciendo, y en vez para hacer la conducta justa que Dios ordena en el verso (seleccionado) de Escritura de la enseñanza o predicación; (por ejemplo, vv.17,18 en 1 Timoteo 6:17-19)

- - - "enseña" o señala cosas, significando "para sugerir", o destacar, o llamar la atención a ciertas realidades que se relacionan con el verso de Escritura (seleccionado) de la enseñanza o predicación, a fin de iluminar, o informar, o facilitar el entendimiento, o hacer sabios los escuchas; (por ejemplo, v.6 en 1 Timoteo 4:1-6; Strong's #5294 en v.6)

- - - - "**recordarles**" "**de estas cosas**" (2 Timoteo 2:14, con Strong's #5023), significando "para recordar en voz baja; para sugerir así que como para traer arriba en la memoria", o "para poner en mente así que como para causar[les] para recordar" algo que es importante, o relevante a, o relacionándose con el verso de Escritura (seleccionado) de la enseñanza o predicación; (Strong's #5279; *AHD* en inglés - 'remind')

- - - - "**...recalques**" "**estas cosas...**" (Tito 3:8, con Strong's #5130), significando "para confirmar exhaustivamente; para afirmar fuertemente"; "para enfatizar, acentuar, poner adelante vigorosamente, poner especial peso encima de porque" los elementos y aspectos del verso (seleccionado) de Escritura de la enseñanza "son considerados importantes"; (Strong's #1226 en Tito 3:8, y en el contexto de v.3:1 "recuérdales a todos que..."; *AHD* en inglés - 'stress')

- - - - "amoneste", lo cual es "para expresar o impartir desaprobación de o encontrar falta con" y/o "demostrar ser equivocado o en error", que es contenido en "instrucción" (o enseñanza) que es "paciente" y "suave, pero seria"; (Strong's #1651 en 2 Timoteo 4:2, con *AHD* en inglés - 'admonish', 'confute')

- - - - "**advérteles delante de Dios que eviten...**" (2 Timoteo 2:14), significando que dentro de la enseñanza o predicando de un verso (seleccionado) de Escritura, "para testificarles solemnemente" y "darles el aviso" "en la presencia de" Dios que ellas no están para hacer... (esto o eso); (Strong's #1263, #1799; *AHD* en inglés - 'warn')

- - - - "**...humildemente, debe corregir a**" (v.25 en 2 Timoteo 2:24-26), significando "para enseñar o educar" con "mansedumbre y humildad", lo cual en esencia es un enfoque de la persuasión mansa; (Strong's #3811 y #4236 en v.25)

- - - - "**Cuando enseñes, hazlo** (o "preséntalo") **con integridad** (o "pureza, de incorruptible") **y seriedad** (o "de sensato", "digno de respeto"), **y con un mensaje** (o "hablando") **sano e intachable**"; (Tito 2:7b-8a; Strong's #3930; #0090 y #0861; #4587 con *AHD* en inglés - 'venerableness'; #3056)

- - - - "**...no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor** ("Cristo Jesús")..." y la "evidencia dada" acerca de Él dentro de las Escrituras; (2 Timoteo 1:8; desde v.1:2; Strong's #3142 en v.1:8)

- - - - adaptar la enseñanza para alinearse con y dirigirse específicamente al tipo de personas quienes componen la audiencia, por ejemplos: "**A los ancianos, enséñales que...**" (Tito 2:2); "**A las ancianas, enséñales que...**" (v.2:3); "**...aconsejar a los jóvenes a...**" (v.2:4); "**A los jóvenes, exhortalos a...**" (v.2:6);

- - - - en la enseñanza, incluya explicaciones y definiciones diseñadas específicamente para cualquier no-creyente en la audiencia, porque su carencia de poseyendo el Espíritu Santo (quien no mora dentro de no-creyentes) impide a él/ella "**...aceptar lo que procede del Espíritu de Dios, pues para él es locura. No puede entenderlo, porque hay que discernirlo espiritualmente**" (v.14 en 1 Corintios 2:12-15); en realidad, las cosas estando enseñadas desde las Escrituras son "**...palabras... enseñadas [por] el Espíritu, ...[siendo y] expresando verdades espirituales en términos espirituales**" (v.13).

APLICACIONES:

- - Como un anciano, supervisor, pastor o líder de ministerio, ¿está usted preparado, y equipado, y hábil, y listo, y deseoso y comprometido a enseñando las Escrituras? En toda ocasión que usted está hablando ante un grupo de personas?
- - ¿Tus lecciones de enseñanza contienen las varias cualidades aplicables y elementos que son citados en previas Sesiones 23-25 y esta Sesión 26 de esta 'Serie de Entrenamiento de Ancianos'? Si no, ¿ha identificado usted las áreas o los elementos que usted definitivamente está yendo a mejorar?
- - ¿Está usted competente en tu enseñando de las Escrituras? O en vez, ¿necesita usted tomar algunos cursos de universidad de Biblia que traerán tu enseñanza arriba a un nivel competente?
- - ¿Tu enfoque a la enseñanza, el contenido y la terminología se alinea con el grupo de edad que usted está enseñando?
- - En tu enseñanza, ¿posee genuinamente usted una plenitud del amor, compasión, mansedumbre, amabilidad, paciencia y tolerancia para toda persona en tu grupo? (Gálatas 5:22-23)
- - ¿Dedica consistentemente usted una cantidad suficiente del tiempo y el esfuerzo en la preparación de cada lección? ¿O en vez, típicamente apenas prepara usted y entonces procede a improvisar durante la entrega de su presentación?

- - En tu enseñanza, ¿hace usted un esfuerzo consciente para incluir explicaciones que ayudaren el entendimiento de los no-creyentes en tu grupo?
- - En tu iglesia o ministerio, ¿están otros creyentes verdaderos siendo entrenados y monitoreados para hacer el resto de la enseñanza que no es factible para los ancianos / supervisores / pastores para estar haciendo?

Trabajos citados:

The American Heritage Dictionary (AHD). 3rd ed., ver. 3.6a (CD-ROM). Cambridge, MA: SoftKey International Inc., 1994.

Biblia. "La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional NVI." www.biblegateway.com. Colorado Springs, CO: Biblica, Inc., 1999.

"Strong's Greek Dictionary." *The Bible Library CD-ROM*. Oklahoma City, OK: Ellis Enterprises, 1988.

Copyrights:

Escrituras tomadas desde La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional NVI®

Copyright © 1999 por Biblica, Inc®

Usado según permiso. Todos los derechos son reservados por todo el mundo.

Copyright © 2024 Mel W. Coddington. Las empresas no lucrativas, individuos, iglesias, ministerios, y escuelas por todo el mundo son concedidas el permiso que este documento puede ser usado, copiado, y distribuido no comercialmente, a condición de que las copias sean distribuidas gratis y retengan esta documentación de fuentes como suministrado aquí. Este documento no es para venta, reventa, o para uso como un regalo o premio para ser ofrecido en relación con solicitudes o contribuciones.

Nombre del archivo : entrenamientodeancianos-sesion26.____ (.htm, .rtf, .doc, .pdf)

La traducción utilizada: NVI (español), citado o mencionado en varios sitios dentro de este documento

Fuente: www.BelieverAssist.com

Traducido desde el inglés